

## 新北市政府辦理性別影響評估檢視表

【第一部分】：本部分由機關人員填寫

填表人姓名：王秀玲			職稱：稅務員			e-mail：ae4965@.ntpc.gov.tw		
電話：89528200#133								
壹、計畫名稱		租稅教室-生活講座			<input type="checkbox"/> 府一層決行計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 非府一層決行計畫			
貳、主辦機關		新北市政府稅捐稽徵處						
參、內容涉及領域：						勾選（可複選）		
3-1 權力、決策、影響力領域								
3-2 就業、經濟、福利領域								
3-3 人口、婚姻、家庭領域								
3-4 教育、文化、媒體領域						v		
3-5 人身安全、司法領域								
3-6 健康、醫療、照顧領域								
3-7 環境、能源、科技領域								
3-8 其他（勾選「其他」欄位者，請簡述計畫涉及領域）								
肆、問題與需求評估								
項 目		說 明			備 註			
4-1 現況問題與需求概述		為宣導最新租稅法令及推廣消費應索取統一發票觀念，同時加強民眾稅務理財、繳稅秘笈及對稅務法令與實務之瞭解，針對納稅義務人辦理免費租稅講習活動。			簡要說明計畫之現況問題與需求。			
4-2 計畫相關之性別統計與性別分析		根據內政部全球戶政事務網統計資料顯示新北市 103 年新北市人口性別比率男性為 1,951,739 人、女性為 2,015,079 人，男女比例分別佔 49.2%：50.8%，而本處 103 年辦理之「Hello ki 租稅講座」，參與之男性人數為 46 人、女性為 89 人，男女比例約為 0.34：0.66，男性參與率佔全部人數 34%，顯示參與租稅講習以女性為多數，和一般以男性為經濟戶長之情形不同，可能與家庭			1. 透過相關資料庫等各種途徑蒐集既有的性別統計與性別分析。 2. 性別統計與性別分析應儘量顧及不同性別、性傾向及性別認同者之年齡、族群、地區等面向。 3. 若無相關統計資料及統計資料有不足之處，說明需要強化的性別統計類別及方法。			

	中女性擔任財務管理角色有關。			
伍、敘明計畫目標及性別目標概述	<p>1. 為加強宣導民眾正確租稅概念，且因應現代都會人繁忙的生活型態，期透過社會組織，辦理講習會宣導方式，以增進民眾了解稅務法令及實務，以寓教於樂方式，落實宣導稅務知識，以發揮行動講台之功能，讓各階層的民眾瞭解地方稅法令與實務，俾維護切身權益，培養正確納稅觀念，增裕稅收。</p> <p>2. 每年定期舉辦租稅生活與講座講習活動，針對時事對於民眾加強宣導，使其了解最新租稅資訊，並合法節稅，更能如期納稅，以充裕財政。</p> <p>3. 提供獎勵誘因，鼓勵攜伴或夫妻檔一同參與講習課程，<b>提高男性參與比率 25%，預計目標為 42.5%</b>，兩性共同充實租稅知識。</p>			
陸、性別參與情形或改善方法(計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制，如計畫相關組織或機制，性別比例是否達 1/3)	<p>1. 計畫研擬及決策過程利用性別統計分析進行。</p> <p>2. 計畫執行推廣時，將鼓勵不同性別學員參加租稅相關課程。</p>			
柒、受益對象	<p>1. 若 7-1 至 7-3 任一指標評定「是」者，應繼續填列「捌、評估內容」8-1 至 8-9 及「第二部分—程序參與」</p> <p>2. 如 7-1 至 7-3 皆評定為「否」者，則免填「捌、評估內容」8-1 至 8-9，逕填寫「第二部分—程序參與」，惟若經程序參與後，9-5「計畫/政策與性別關聯之程度」評定為「有關」者，則需修正第一部分「陸、受益對象」7-1 至 7-3，並補填列「捌、評估內容」8-1 至 8-9。</p> <p>3. 本項不論評定結果為「是」或「否」，皆需填寫評定原因。</p>			
項 目	評定結果 (請勾選)		評定原因	備 註
	是	否		
7-1 以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象		v	申請人無性別限制	如受益對象以男性或女性為主，或以同性戀、異性戀或雙性戀為主，或個人自認屬於男性或女性者，請評定為「是」。
7-2 受益對象無區別，但計畫內容涉及一般社會認知既存的性別偏見，或統計資料顯示性別比例差距過大者	v		本計畫所設定講習對象並無性別區別，但經統計數據顯示男女比例差異甚大，女性參與講習人數較多(為男性的 1.94 倍)，顯示女性在了解稅務相關常識上較為積極。	如受益對象雖未限於特定性別人口群，但計畫內容涉及性別偏見、性別比例差距或隔離等之可能性者，請評定為「是」。
7-3 公共建設之空		v	無公共建設之規劃	如公共建設之空間規劃與工程設計

間規劃與工程設計 涉及對不同性別、 性傾向或性別認同 者權益相關者			涉及不同性別、性傾向或性別認同者 使用便利及合理性、區位安全性，或 消除空間死角，或考慮特殊使用需求 者之可能性者，請評定為「是」。
捌、評估內容 (一) 資源與過程			
項 目	說 明		備 註
8-1 經費配置	提供獎勵誘因。		計畫如何透過預算配置，回應不同性 別需求並達成性別目標。
8-2 執行策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵民眾參與講習課程，加強納稅人對稅務法令與實務之瞭解，提高稽徵機關之稽徵效率，提供多元便利的學習課程。</li> <li>2. 鼓勵民眾攜伴或夫妻檔一同參與講習課程，希望能提高男性參與比率，俾維護切身權益，培養正確納稅觀念。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計畫如何針對不同性別、性傾向或性別認同者差異設計執行策略，回應性別需求與達成性別目標。</li> <li>2. 提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。</li> </ol>
8-3 宣導傳播及性別友善措施	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宣導與推廣方式，因應城鄉差距考量接收訊息的差異性，如利用宣傳單，張貼公佈欄，活動中心資訊看板，里辦公室推廣以及網路方式，多元管道。</li> <li>2. 課程的報名方式，除了網路線上登錄外，也可透過電話方式報名。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明傳佈訊息給目標對象所採用的方式，是否針對不同背景的目標對象採取不同傳播方法的設計。</li> <li>2. 說明計畫之性別友善措施或方案。</li> </ol>
(二) 效益評估			
項 目	說 明		備 註
8-5 落實法規政策	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 憲法增修條文第 10 條第 6 項:性別平等及歧視禁止。</li> <li>2. 憲法第 153、155 條以及增修條文第 10 條第 7、12 項:對弱勢族群、團體之特別扶助。</li> <li>3. 消除對婦女一切形式歧視公約施行法第 4 條:各級政府機關行使職權，應符合公約有關性別人權保障之規定，消除性別歧視，並積極促進性別平等</li> </ol>		說明計畫如何落實憲法、法律、性別平等政策綱領、性別主流化政策之基本精神，可參考行政院性別平等會網站 <a href="http://www.gec.ey.gov.tw/">http://www.gec.ey.gov.tw/</a> )。

	之實現。	
8-6 預防或消除性別隔離	透過免費租稅宣導課程學習機會，能增進社會大眾學習機會。	說明計畫如何預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。
8-7 平等取得社會資源：計畫如何提升平等獲取社會資源機會。	本計畫讓不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源有機會參與租稅知識講習，並鼓勵攜伴或夫妻檔一同參與，期能提供平等參與的機會。	說明計畫如何提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。
8-8 空間與工程效益	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課地點交通便利性。</li> <li>2. 教學環境安全舒適。</li> <li>3. 提供幼兒哺乳遊戲空間。</li> </ol>	<p>軟硬體的公共空間之空間規劃與工程設計，考量到</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。</li> <li>2. 安全性：消除空間死角、相關安全設施。</li> <li>3. 友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。</li> </ol>
8-9 設立考核指標與機制：計畫如何設立性別敏感指標，並且透過制度化的機制，以便監督計畫的影響程度。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將計畫目標按梯次、年度進行統計分析，針對參與學員人數、性別比例之執行成效。</li> <li>2. 調查學員對於課程之滿意度。</li> </ol> <p>以上統計結果，將做為未來計畫施行之調整參考。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為衡量性別目標達成情形，計畫如何訂定相關預期績效指標及評估基準（績效指標，後續請依「行政院所屬各機關施政計畫管制作業要點」、「行政院所屬各機關施政計畫評核作業要點」納入年度管制作業計畫及辦理施政計畫評核）。</li> <li>2. 說明性別敏感指標，並考量不同性別、性傾向或性別認同者之年齡、族群、地區等面向。</li> </ol>

**【第二部分—程序參與】：本部分由民間性別平等專家學者填寫**

<p>致、程序參與：至少應徵詢 1 位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至台灣國家婦女館網站參閱 (<a href="http://www.taiwanwomencenter.org.tw/">http://www.taiwanwomencenter.org.tw/</a>)。</p>	
<p>(一) 基本資料</p>	
9-1 程序參與期程或時間	104 年 3 月 20 日至 104 年 3 月 24 日
9-2 專家學者	<p>姓名：林 00            職稱：副教授            服務單位：國立臺北護理健康大學            專長領域：護理行政、人力資源管理、醫學倫理</p>
9-3 參與方式	<input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見
9-4 業務單位所提供之資料	<p>相關統計資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 有    <input checked="" type="checkbox"/> 很完整  <input type="checkbox"/> 可更完整  <input type="checkbox"/> 現有資料不足須設法補足  <input type="checkbox"/> 無    <input type="checkbox"/> 應可設法找尋  <input type="checkbox"/> 現狀與未來皆有困難</p>
	<p>計畫相關資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 有，且具性別目標  <input type="checkbox"/> 有，但無性別目標  <input type="checkbox"/> 無</p>
9-5 計畫/政策與性別關聯之程度	<p><input checked="" type="checkbox"/> 有關    <input type="checkbox"/> 無關            (若性別平等專家學者認為第一部分「柒、受益對象」7-1 至 7-3 任一指標應評定為「是」者，則勾選「有關」；若 7-1 至 7-3 均可評定「否」者，則勾選「無關」)。</p>
<p>(二) 主要意見：就前述各項(問題與需求評估、性別目標、參與機制之設計、資源投入及效益評估)說明之合宜性提出檢視意見，並提供綜綜合建議事項並以條例式說明。</p>	
9-6 問題與需求評估說明之合宜性	能說明進行此講習的意義和重要性。
9-7 性別目標說明之合宜性	能依過去的經驗進行不同性別參與度分析，並提出改善策略和目標，惟去年的男性參與率已達 34%，但今年只設 25%，是否洽當。
9-8 性別參與情形或改善方法之合宜性	鼓勵攜伴或夫妻一同參與是一個不錯的方法，但是，如果能考量舉辦時間、方式、地點對男性參與的影響，也許更能提高兩性共同參與的目標。
9-9 受益對象之合宜性	臺灣的租稅標準並無性別區分，因此本講習對所有自然人應該都能受益。
9-10 資源與過程說明之合宜性	如果活動未考慮時間、方式、地點對工作的影響，即便給再高的獎勵誘因，可能需要報稅的人也無法參加。
9-11 效益評估說明之合宜性	能特別考慮女性朋友的需求。開放式的講習與邀請式的講習，其對象會有所不同，當然效益也就不一樣。
9-12 給予機關改善綜合建議事項	本計畫已能從多面向去思考性別問題，為平衡兩性共同參與也能提出改善措施，若能進一步思考，舉辦活動的時間、方式、地點對工作的影響，可能更能增加男性的參與率。
<p>本人同意恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開所評估之計畫/政策案。            (簽章，簽名或打字皆可) <u>林 00</u></p>	

**【第三部分－評估結果】：本部分由機關人員填寫**

拾、評估結果：請填表人依據性別平等專家學者意見之綜合建議事項填例。		
10-1 評估結果之綜合說明	<p>1. 林副教授建議如果能考量舉辦時間、方式、地點對男性參與的影響，也許更能提高兩性共同參與的目標，增加男性的參與率。如果活動未考慮這些因素對男性參與率的影響，即便給再高的獎勵誘因，其亦無法配合。</p> <p>2. 考量採用開放式的講習與邀請式的講習，其對象會有所不同，效益也就不一樣。</p> <p>3. 惟去年的男性參與率已達 34%，但今年只設 25%，是否洽當？25%是指本年度男性參與預期成長的百分比不是指參與率到達 25%。</p>	
10-2 參採情形	10-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整 (條例式說明)	講習時間考慮利用假日或下班時間，講師方式也考慮以更活潑的方式進行，讓忙碌的上班族能於閒暇之餘，有更充裕的時間至指定地點參與租稅講習課程，增加稅務相關知識。
	10-2-2 說明未參採之理由或替代規劃 (條例式說明)	若採開放式講習，可能會有台下人數寥寥無幾的窘境，但若加上有獎徵答提供宣導品或趣味小遊戲，能增加宣導活動的趣味性，提升民眾的興趣，將生硬的租稅講習課程活潑化，老少咸宜的租稅講習活動，應能平衡男女比例失衡的現境，或提升男性參與人數。
<p>10-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果（請勿空白）</p> <p>已於 104 年 3 月 24 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱</p> <p><input type="checkbox"/>傳真      <input checked="" type="checkbox"/>e-mail      <input type="checkbox"/>郵寄      <input type="checkbox"/>其他</p>		

\* 「第二部分－程序參與」之 9-5 「計畫/政策與性別關聯之程度」評定為「無關」者，「第三部分－評估結果」10-1 至 10-3 免填外，請填表人依據性別平等專家學者意見之檢視意見完整填列「第三部分－評估結果」10-1 至 10-3。